

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГАОУ СПО АО

«Устьянский индустриальный техникум»  
«25» февраля 2014 год  
(Н.М.Кочмарик)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оказании платных образовательных услуг**  
в государственном автономном образовательном учреждении  
среднего профессионального образования Архангельской области  
«Устьянский индустриальный техникум»

Действует с «25» февраля 2014 года

Положение принято на педагогическом совете  
Протокол № 12 от «25» февраля 2014 года

п. Октябрьский

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оказании платных образовательных услуг**  
**государственным автономным образовательным учреждением**  
**среднего профессионального образования Архангельской области**  
**«Устьянский индустриальный техникум»**

**I. Общие положения**

1. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение Постановление Правительства Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513, Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. № 2300-1, Постановлением Правительства РФ от 26.06.1995г. № 610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов», Постановлением Министерства труда и социального развития РФ и Министерства образования РФ от 13.01.2000г. № 3/1 «Об утверждении положения об организации профессиональной подготовки, повышение квалификации и переподготовки безработных граждан и незанятого населения», Уставом ГАОУ СПО АО «Устьянский индустриальный техникум» (далее – образовательное учреждение).

1.1. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка (далее – профессиональное) безработных граждан и незанятого населения являются важнейшим фактором активной политики занятости населения и направлены на развитие трудовых ресурсов, обеспечение продуктивной, свободно избранной занятости граждан, усиление их социальной защищенности посредством повышения роста профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Это обеспечивается действующей и постоянно развивающейся системой профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения.

1.2. Профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения проводится по профессиям обучаемым в образовательном учреждении и пользующимся спросом на рынке труда и повышает возможность безработных граждан и незанятого населения в поиске оплачиваемой работы.

1.3. Профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения носит интенсивный, краткосрочный характер. Его продолжительность устанавливается профессиональными образовательными программами и не превышает 6 месяцев, а в отдельных случаях - 12 месяцев.

Образовательное учреждение по согласованию с органами по вопросам занятости населения, предприятиями (организациями), индивидуальными предпринимателями и частыми лицами могут изменять продолжительность обучения, определяемую профессиональными образовательными программами, с учетом уровня образования и профессиональной квалификации обучаемых, их практического опыта, сложности осваиваемых профессий и других факторов.

1.4. Профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения заканчивается их аттестацией, проводимой в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения, трактородроме, автодроме, по специальному маршруту или на предприятиях торговли и общественного питания. Форма аттестации (зачеты и экзамены по специальным дисциплинам, письменные экзаменационные работы, выпускные практические квалификационные экзамены по профессии).

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию после обучения, выдается документ установленного образца (свидетельство).

## **II. Виды и формы профессионального обучения**

2.1. Профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения, подготовка и переподготовка работников квалифицированного труда (рабочих) включает в себя следующие виды обучения:

- профессиональная подготовка с целью ускоренного приобретения обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, групп работ;
- переподготовка рабочих для приобретения ими новых профессий для работы по этим профессиям;
- обучение рабочих, имеющих профессии, вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещенным профессиям;
- профессиональная переподготовка специалистов для получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение специальных дисциплин, технологии, необходимых для получения новой квалификации в рамках имеющего направления подготовки;
- повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений и навыков, совершенствования профессионального мастерства, повышения конкурентоспособности на рынке труда;
- повышение квалификации специалистов с целью обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач;
- производственная практика (по обучаемой профессии) рабочих кадров для формирования и закрепления теоретических знаний, умений и навыков, приобретения профессиональных и организаторских качеств для выполнения профессиональных обязанностей. Производственная практика может быть организована согласно договора между образовательным учреждением и предприятием (на рабочем месте обучаемого, по направлению образовательного учреждения, по запросу от предприятия и т.д.)

2.2. Профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров осуществляется по очно-заочной (вечерней) формам обучения; обучение может быть курсовым (групповым) или индивидуальным.

2.3. Сроки обучения, в зависимости от видов профессионального обучения:

- 3 месяца – граждане не имеющие рабочей квалификации;
- 72 – 108 часов повышение квалификации, гражданам имеющим рабочую профессию (Повар третий разряд, четвертый разряд, кондитер – третий разряд, четвертый разряд, машинист экскаватора – 4 разряд).

2.4. Профессиональное обучение включает в себя теоретический курс, производственное обучение и производственную практику.

## **III. Учебно-производственная база и методическое обеспечение профессионального обучения**

3.1. Профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения, подготовка и переподготовка работников квалифицированного труда (рабочих) осуществляется в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения, на рабочих (учебных) местах организаций независимо от организационно-правовой формы на основе договоров, заключаемых с ними органами по вопросам занятости населения, предприятиями (организациями), индивидуальными предпринимателями и частными лицами.

Образовательное учреждение, на учебно-производственной базе которой осуществляется профессиональное обучение, должно иметь лицензию на право ведения соответствующей образовательной деятельности.

3.1. Для реализации требований и организации обучения разрабатываются следующие документы:

- учебные планы профессионального обучения;
- профессиональные образовательные программы;
- материалы промежуточной и итоговой аттестации;
- материалы теоретического и практического обучения (лекции, задания на практические работы, задания для самостоятельной работы, средства обучения и др.)

3.2. Методическое обеспечение (учебно-программная документация, технологии и методики обучения, методические пособия, рекомендации и др.) профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения осуществляют на основе примерных программ Утвержденных Постановлением Правительства РФ и ЕТКС.

3.3. Учебно-методический комплекс включает программы теоретического и производственного обучения по профессиям: Водитель автомобиля категорий «В», «С», «D», «Е»; трактористы категорий «С», «D», «Е»; машинист экскаватора одноковшового; кассир торгового зала; электросварщик ручной сварки; печник; машинист – оператор харвестера, форвардера.

По каждой профессии разрабатывается рабочая учебная программа.

3.4. Учебные планы и программы разрабатываются в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий профессиональной подготовки»
- требованиями Единого тарифно – квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и дополнениями и изменениями к ЕТКС;
- общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;
- «Рекомендациями к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (Основные требования)», согласованные с Минобразованием России 25.04.2000 г. № 186/17-11;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2013 года № 980 «Об утверждении Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

3.5. Учебные планы и профессиональные образовательные программы должны отвечать следующим требованиям:

- обеспечивать формирование профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и заказчика на подготовку кадров;
- создавать возможность дифференцированного и индивидуального подхода к организации обучения с учетом образовательной и профессиональной подготовки, жизненного опыта обучающихся;
- обеспечивать преемственность и взаимосвязь профессионального обучения;
- предусматривать возможность сочетания производственного обучения с производительным трудом.

3.6. Все программы включают в себя аттестацию – квалификационный экзамен 6 часов и теоретический экзамен из расчета 20 минут на одного обучаемого плюс 45 минут общей подготовки. Время на квалификационную пробную работу выделяется за счет часов практического обучения, а на теоретический экзамен за счет теоретического обучения.

3.7. Соотношение учебного времени на теоретическое и практическое обучение при подготовке новых рабочих, переподготовке и повышении их квалификации определяется в зависимости от характера и сложности осваиваемой профессии, сроков и

специфики профессионального обучения и может определяться разработчиком программы.

3.8 Профессиональные образовательные программы разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения соответствующих курсов.

3.9. Профессиональная образовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- пояснительную записку, в которую входит квалификационная характеристика;
- контроль и оценка результатов освоения учебной программы;
- список рекомендуемой литературы.

3.10. Основанием для корректировки учебных планов и программ является следующее:

- изменение государственных требований (ЕТКС, ФГОС);
- изменения требований нормативных документов;
- рекомендации работодателей по совершенствованию образовательной программы или образовательного процесса;
- предложения разработчиком документа по его совершенствованию или исправлению (уточнению) с обоснованием необходимости внесения изменений;
- аналогичные предложения заместителя директора по УПР, преподавателей, мастеров производственного обучения;
- результаты внутренних и внешних проверок.

#### **IV. Организация профессионального обучения**

4.1. Профессиональное обучение безработных граждан, подготовка и переподготовка работников квалифицированного труда (рабочих) осуществляется по направлению органов по вопросам занятости в качестве безработных, по направлению предприятий (организаций), индивидуальных предпринимателей, которые могут предоставить незанятому населению работу, по инициативе самих граждан с учетом рекомендаций (профконсультаций) органов по вопросам занятости.

4.2. Органы по вопросам занятости населения, предприятия (организации), индивидуальные предприниматели, частные лица заключают в установленном порядке договоры с образовательным учреждением на профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения.

4.3. Органы по вопросам занятости заключают с безработными гражданами договоры, на основании которых им выдаются направления на обучение по установленной форме.

4.4. Учебные группы комплектуются из лиц, направляемых на обучение по одноименным или родственным профессиям, с учетом их образовательной подготовки, практического опыта. При курсовой (групповой) форме обучения безработных граждан учебные группы комплектуются численностью не менее 8 человек или индивидуально (когда комплектование группы невозможно), при этом слушатели изучают курс самостоятельно под руководством преподавателя, мастера производственного обучения. Оплата преподавателю, мастеру производственного обучения при формировании некомплектных групп производится в размере 30% от стоимости часа. Начало занятий осуществляется по мере комплектования группы.

4.5. Образовательное учреждение осуществляет профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения, издает приказ о начале и окончании обучения, информирует об этом органы по вопросам занятости, предприятия (организации), индивидуальных предпринимателей, направивших граждан на обучение.

4.6. Порядок оформления приема граждан на курсы осуществляется на основе следующих документов в следующем порядке.

1. Заявление на имя руководителя учебного заведения.
2. Договор от центра занятости безработных граждан.
3. Договор на оказание платных образовательных услуг.
4. Копия паспорта.
5. Копия медицинской справки.
6. Копия водительского удостоверения.
7. Копия удостоверения тракториста.
8. Квитанцию об оплате за обучение или счет (по направлению от организации).

4.7. Практическое обучение проводится в мастерских или непосредственно на рабочем месте, для чего за мастером производственного обучения закрепляется обучающийся.

4.8. На каждую группу слушателей в зависимости от учебного плана составляется расписание и оформляется журнал учета занятий.

4.9. Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

4.10. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований в оценке знаний слушателей. Председатель аттестационной комиссии утверждается директором.

4.11. Основными функциями квалификационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки экзаменуемого и его соответствии требованиям программы обучения;
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам экзамена и выдаче соответствующего документа о полученном профессиональной подготовке;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества производственного обучения рабочих на основе результатов квалификационных экзаменов.

4.12. Итоговая аттестация проходит в два этапа – теоретический экзамен и квалификационный экзамен с целью определения соответствия полученных экзаменуемыми знаний, умений и навыков по программе обучения и требований квалификационной характеристики.

4.13. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренными программами.

4.14. Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с приказом директора образовательного учреждения.

4.15. На основании протокола квалификационной комиссии слушателю, успешно сдавшему квалификационные экзамены и завершившему обучение, выдается документ об уровне образования и квалификации установленного образца (свидетельство).

4.16. Слушателю, не освоившим профессиональную образовательную программу по уважительной причине (по медицинским показаниям), подтвержденным документально, устанавливается другой срок ее освоения. Перенос срока освоения программы оформляется приказом.

4.17. Слушатели, не сдавшие итоговую аттестацию, либо получившие неудовлетворительную оценку по дисциплинам курса, обязаны ликвидировать возникшую задолженность в срок, определенный приказом директора.

4.18. Центр занятости, направивший безработных граждан и незанятое население на профессиональное обучение, принимает участие совместно с образовательным учреждением, в контроле за выполнением учебных планов и программ, их посещаемостью, успеваемостью. Согласно учебных планов обучающиеся проходят производственную практику и производственное обучение на предприятиях района на основании заключённых договоров между образовательным учреждением и предприятием. Обучение практическому вождению проводится вне сетки учебного

времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вожждению на учебном транспортном средстве. Обучение практическому вожждению состоит из обучения вожждению на закрытых площадках (автодромах) и обучению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения. Образовательное учреждение направляет в Центр занятости и предприятиям сведения о посещаемости и успеваемости обучаемых, периодичность и сроки представления которых определяются договором на обучение.

4.19. При необходимости слушателю на время обучения выдается справка, свидетельствующая о сроках его пребывания на учебе в образовательном учреждении.

4.20. Успешное завершение профессиональной подготовки, переподготовки, повышение квалификации рабочих в образовательном учреждении подтверждается соответствующим документом установленного образца (свидетельство).

4.21. Отчисление лиц, направленных органами по вопросам занятости на профессиональное обучение, до окончания обучения осуществляется образовательным учреждением с обязательным уведомлением органов по вопросам занятости.

## **V. Обеспечение образовательного процесса**

5.1 Для проведения теоретических занятий на базе образовательного учреждения организуются специализированные кабинеты, обеспеченные средствами обучения.

5.2. Производственное обучение осуществляется как на базе мастерских, так и на базе предприятий (организаций), профиля соответствующего реализуемой профессии.

5.3. Ответственность за обеспечением мастерских несет ответственность образовательное учреждение в лице заместителя директора по учебно-производственной работе.

5.4. Для реализации образовательных программ привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, представители работодателей соответствующего профиля.

5.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой педагогические работники, имеющие стаж работы по профессии не менее трех лет и опыт работы по профессиональному обучению кадров.

5.6. Для осуществления оплаты с педагогическими кадрами заключаются соответствующие договора.

5.7. В период проведения занятий преподаватель заполняет журнал учета занятий в соответствии, с которым производится оплата труда.

5.8. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий и графиков по вожждению.

## **VI. Финансирование профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения**

6.1. Финансирование профессионального обучения безработных граждан осуществляется за счет средств федерального бюджета, предназначенных на реализацию государственной политики занятости, и других источников.

6.2. Финансирование профессионального обучения незанятого населения, не зарегистрированного в органах по вопросам занятости в качестве безработных, осуществляется за счет средств предприятий (организаций) или собственных средств.

6.3. Затраты на профессиональное обучение безработных граждан рассчитываются бухгалтерией образовательного учреждения, исходя из показателей продолжительности обучения и прочих затрат.

6.4. В структуру затрат на профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения, повышение квалификации, переподготовки кадров входят:

- оплата труда педагогических работников и лиц, осуществляющих теоретическое, производственное обучение и производственную практику;
- приобретение материалов в соответствии с получаемой профессией (на основании сметы расходов).

6.5. Оплата курсовой подготовки осуществляется поэтапно:

- слушателями по договору (срок обучения 2,3 месяца), производится до начала занятий 50% и в начале второго месяца обучения 50% (в течение 3 дней);
- слушателями по договору (срок обучения 6 месяцев), производится в начале обучения 40%, через 2 месяца -30%, еще через 2 месяца - 30%);
- слушателями, направленными от Центра незанятого населения расчет производится после полного завершения обучения.

6.6. Оплата за образовательные услуги может производиться как наличными деньгами, так и в безналичном порядке.

Безналичные расчеты производятся через банковские учреждения и зачисляются на расчетный счет образовательного учреждения.

Расчеты наличными деньгами производятся путем внесения сумм в кассу образовательного учреждения.

Приложения к Положению «Об оказании платных образовательных услуг ГАОУ СПО АО «Устьянский индустриальный техникум»:

1. Форма заявления о приеме на обучение.
2. Форма договора на оказание платных образовательных услуг.