

Мнение выборного
профсоюзного органа
от «24» февраля 2014 года
протокол № 12 учтено.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАОУ СПО АО

«Устьянский индустриальный техникум»

«25» февраля 2014

(Н.М. Кочмарик)



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОДЕКС ПЕДАГОГА

государственного автономного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Архангельской области
«Устьянский индустриальный техникум»

Действует с «25» февраля 2014 года

Положение принято на педагогическом
совете

Протокол № 12 от «25» февраля 2014 г.

Цель профессионального кодекса педагога: определить основные нормы профессиональной этики в отношении педагога с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

ВЕДЕНИЕ

Социальные условия современной жизни запечатлены в правилах: не брать и не получать взяток, бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы, не использовать имущество в рабочее время для личных нужд, т.е. на работе педагог не должен использовать для личных нужд помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий кодекс определяет основные этические правила поведения всех субъектов педагогического процесса техникума: администрации, педагогов и обучающихся.

1.2. Кодекс педагога направлен на создание максимально комфортных условий учебы и работы, благоприятного психологического климата для общения между собой, с обучающимися и коллегами из других образовательных учреждений.

1.3. Главная цель реализации всех норм настоящего кодекса – укрепление корпоративной культуры образовательного учреждения, повышение авторитета сотрудников техникума.

1.4. Каждый педагог, выполняя нормы данного кодекса, вносит свой вклад в укрепление его имиджа и деловой репутации.

1.5. Кодекс составлен в соответствии с Конституцией РФ, Женевской конвенцией «О правах ребенка» и действующим Российским законодательством, в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

1.6. Содержание кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете.

1.7. Вновь поступившие на работу сотрудники обязательно знакомятся с данным документом.

II. ОБЩИЕ ОБЯЗАННОСТИ

Все субъекты педагогического процесса техникума, воспринимающие себя как ответственные члены ОУ и гордящиеся своей принадлежностью к нему, принимают на себя ряд общих нравственных обязанностей:

1. Обязанность уважения к правам и достоинству личности.

2. Обязанность соблюдения и продвижения общественного интереса.
3. Обязанность обеспечения эффективной работы техникума в качестве авторитетного, уважаемого образовательного учреждения, обеспечивающего процесс получения и передачи знаний.
4. Обязанность осознанного и компетентного использования нравственных критериев принятия решений и норм данного кодекса.

III. КОНКРЕТИЗАЦИЯ ОБЩИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Общие обязанности членов образовательного учреждения конкретизируются применительно к разным их категориям и к разным сферам деятельности

3.1. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕХНИКУМА

3.1.1. Проявлять к сотрудникам и обучающимся техникума вежливость и уважение.

3.1.2. Быть максимально доступными для сотрудников и обучающихся техникума, принимая при этом во внимание особенности работы образовательного учреждения.

3.1.3. Стремиться к разрешению проблем техникума и отдельных членов в короткие сроки и эффективно.

3.1.4. Сохранять открытость для общественного контроля над своей деятельностью, быть готовым к предъявлению общественности критериев принятия решений и к объяснению способов их применения в конкретных ситуациях.

3.1.5. Решать конфликтные ситуации на основе открытого, равноправного и взаимоуважительного обсуждения, в котором участвуют все заинтересованные стороны.

3.1.6. Стремиться к достижению оптимального баланса между интересами (потребностями) каждого конкретного члена техникума и интересами образовательного учреждения в целом.

3.1.7. При распределении материальных фондов и поручений, назначении вознаграждений и применении санкций, сохранять беспристрастность и руководствоваться исключительно образовательными интересами образовательного учреждения в целом.

3.1.8. В случае возникновения конфликта между личным интересом или интересом учебного заведения в целом, прибегать к специальным процедурам разрешения конфликта интересов.

3.1.9. Не поощрять различные виды тайного осведомительства, не принимать решений, основываясь на анонимных и непроверенных данных.

3.2. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА

Педагог обязан:

3.2.1. Стремиться к высокому профессионализму, постоянно работать над повышением уровня своих теоретических знаний и педагогического мастерства.

3.2.2. Являться носителем высокой культуры, порядочности, толерантности.

3.2.3. Выполнять свои служебные обязанности, проявляя высокую ответственность, добросовестность и тактичность.

3.2.4. Способствовать нравственному и культурному росту обучающихся.

3.2.5. Уважать личное достоинство своих коллег, обучающихся, всех сотрудников техникума.

3.2.6. Проводить занятия, зачеты и экзамены в обстановке объективности и требовательности в сочетании с доброжелательным, внимательным отношением педагогов к обучающимся.

3.2.7. Показывать собственным примером необходимость соблюдения правил трудовой и учебной дисциплины, бережного отношения к имуществу техникума.

Педагог не имеет права:

3.2.8. Публично унижать личное достоинство коллег, обучающихся, а именно: использовать нецензурные выражения, повышать голос на обучающихся, давать им клички, умышленно искажать их имена и фамилии, публично обсуждать личную жизнь или их личные недостатки без их согласия.

3.2.9. Обращаться к обучающимся, коллегам в фамильярной и высокомерной форме.

3.2.10. Обсуждать с обучающимися профессиональные и личностные недостатки своих коллег.

3.2.11. Появляться в техникуме в нетрезвом виде и курить вне специально отведенных местах.

3.2.12. Принимать от обучающихся подарки, целью которых является влияние на результаты учебного и научного процесса.

3.2.13. Удалять обучающегося с учебного занятия, если он не нарушает дисциплину и не мешает учебному процессу.

3.2.14. Опаздывать на работу и сокращать время проведения занятий или выполнения своих служебных обязанностей, пропускать их без уважительной причины.

3.2.15. Проявлять грубость и невнимание при выполнении своих служебных обязанностей.

3.2.16. Пользоваться мобильной связью во время занятий.

3.3. В ОТНОШЕНИЯХ С КОЛЛЕГАМИ

3.3.1. Не принижать своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

3.3.2. Избегать необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий стремиться к их конструктивному решению.

3.3.3. Избегать конкуренции, мешающей партнерству при выполнении общего дела.

3.3.4. Оценивать деятельность коллег и администрации и высказываться открыто в техникуме, а не за его пределами. Свое мнение высказывать «с глаза на глаз», а не «за глаза».

3.3.5. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

3.3.6. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

3.3.7. Не прикрывать ошибки и проступки друг друга.

3.4. ОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

3.4.1. Выбирать подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.4.2. Быть требовательным к себе и к другим. Требовательность педагога по отношению к обучающемуся должна быть позитивна и обоснованна. Не терять чувства меры и самообладания.

3.4.3. Выбирать такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.4.4. При оценке поведения и достижений обучающихся стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.4.5. Быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающихся оценочные решения, постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.4.6. При оценке достижений обучающихся стремиться к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценок для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок во время письменных экзаменов и контрольных проверок.

3.4.7. Постоянно заботиться о культуре своей речи и общения. В речи не должно быть ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

3.4.8. Не сообщать другим лицам доверенную лично ему информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.4.9. Не злоупотреблять своим служебным положением. Не использовать своих обучающихся для выполнения каких-либо услуг или одолжений.

3.4.10. Не требовать от обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.4.11. Терпимо относиться к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающегося. Не навязывать обучающимся свои взгляды.

3.5. ОБЯЗАННОСТИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ В ЦЕЛОМ

3.5.1. Уважать традиции, историю, символику техникума.

3.5.2. Нетерпимо относиться к нарушениям профессиональной этики коллегами.

3.5.3. Находиться в курсе содержания норм, касающихся распорядка работы техникума и профессиональной этики.

3.5.4. Исполнять приказы и поручения руководства, если они не противоречат законодательству, уставу техникума.

3.5.5. Экономно и рационально использовать материальные ресурсы техникума.

3.5.6. Не оказывать услуг частного репетиторства в стенах техникума.

3.5.7. Не вести политическую и идеологическую агитацию, а также не заниматься коммерческой рекламой на территории техникума.

3.5.8. Не смешивать свои личные мнения в качестве человека и гражданина с позицией техникума, при публичном представлении этих

мнений не создавать впечатления, что действуешь в своем официальном качестве и от имени техникума.

IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ КОДЕКСА

4.1. Все субъекты педагогического процесса техникума обязаны знать и соблюдать Профессиональный кодекс педагога. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.

4.2. Методический совет учреждения рассматривает заявления педагогов о нарушении этики и в случае подтверждения нарушения правил данного кодекса и соблюдения надлежащей процедуры рассмотрения заявления:

а) выносит общественное порицание на педагогическом совете техникума;

б) в случае грубого и неоднократного нарушения этики, несовместимого с поведением педагога, вносит предложения в администрацию колледжа о расторжении трудового договора.

V. МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОДЕКСА

Исполнение данного кодекса обеспечивается на основе нравственного самоконтроля педагогов, обучающихся, авторитетного мнения образовательного учреждения, проявляющего себя через формальные и неформальные средства выражения, а также на основе деятельности методического совета. Методический совет занимается анализом случаев нарушения кодекса и наделен полномочиями по вынесению санкций, в том числе, правом ходатайствовать перед руководством техникума о применении мер дисциплинарной ответственности по отношению к нарушителям.